

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 27»**  
(«МБДОУ № 27»)

---

ул. Карла Маркса, д.7а, г. Заполярный Мурманской области, 184430, тел. 8 (81554) 60036  
[detskijsad27@yandex.ru](mailto:detskijsad27@yandex.ru)

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
«МБДОУ № 27»  
(протокол от 10.04.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий «МБДОУ № 27»  
\_\_\_\_\_/Е.Н.Перминова/  
11.04.2024года

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 27» за 2023 год**

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО и подготовка отчета о результатах самообследования.

**Общие сведения об образовательной организации**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

|   |   |
|---|---|
| Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» («МБДОУ № 27») Печенгского района Мурманской области.<br>-Лицензия на осуществление медицинской деятельности Ло-51-01-002371 № 0001357 от 15.10.2020 года.<br>-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 23 июня 2021, ОГРН 1025100687248.<br>-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 01января 2012, ИНН 5109000512, КПП 510901001 № 5105<br>-Устав дошкольного образовательного учреждения № 268 от 14.05.2021.<br>-Локальные акты (соответствуют законодательству РФ). |
| Руководитель  | Елена Николаевна Перминова<br>Стаж педагогической работы – 12 лет<br>Стаж в руководящей должности – 4, 5 года   |
| Адрес организации   | 184430 г. Заполярный, Мурманской области, Печенгского района, ул. Карла Маркса, д. 7-а  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Юридический адрес       | г. Заполярный. Мурманской области, Печенгского района, ул. Карла Маркса, д. 7-а   |
| Телефон, факс           | 8 (815-54) 6-00-36, 6-21-90   |
| Адрес электронной почты | <a href="mailto:detskijsad27@yandex.ru">detskijsad27@yandex.ru</a><br><a href="https://ds27.murm.prosadiki.ru/">https://ds27.murm.prosadiki.ru/</a> - сайт «МБДОУ № 27» |
| Учредитель              | Отдел образования администрации Печенгского муниципального округа Мурманской области  |
| Год основания           | 1961 год  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 94 места. Общая площадь здания — 540 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 218,1 кв. м.

**1.2. Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

***Режим работы детского сада:***

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной

образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу для внесения изменений в образовательную программу Детского сада.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей и способностей. Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 1,5 года до 8 лет в группах общеразвивающей направленности. **Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана** на основе парциальных программ: С.Н. Николаевой «Юный эколог», В.Н. Матовой «Краеведение», Р.Ю. Белоусовой, О.В. Сикачевой, В.М. Переверзенцевой «Этих дней не смолкнет слава», О.С. Ушаковой «Развитие речи у детей дошкольного возраста».

Детский сад в 2023 году посещали 67 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста — 17 детей;
- средняя группа — 23 ребенка;
- старшая группа - 16 детей;
- подготовительная группа — 11 детей.

Для достижения оптимального уровня реализации ООП «МБДОУ № 27» на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

- технология здоровьесбережения;
- развивающего обучения (образовательная программа ДОУ);
- технология проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- ТРИЗ технология;
- личностно-ориентированные технологии;
- информационно-коммуникативная технология (интерактивная технология и технология ИКТ);
- игровая технология (технология имитационного моделирования);
- технология интегрированного занятия.

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить воспитательно - образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализовал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, а с 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе и направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного.

В центре программы воспитания находится одна из ключевых целей: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6. п.6 ФГОС ДО). В программу воспитания обязательно входит календарный план воспитательной работы «МБДОУ № 27», который разделен на разделы, отражающие направления воспитательной работы детского сада.

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО и ФОП ДО:

- ✓ ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- ✓ он активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх;
- ✓ ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности;
- ✓ он обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;
- ✓ ребенок хорошо знаком с произведениями детской литературы;
- ✓ он обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены

и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу*

| <b>Состав семьи</b>         | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|-----------------------------|-------------------------|---|
| <i>Полная</i>               | <i>57</i>               | <i>85%</i>  |
| <i>Неполная с матерью</i>   | <i>10</i>               | <i>15%</i>  |
| <i>Неполная с отцом</i>     | <i>-</i>                | <i>-</i>  |
| <i>Оформлено опекунство</i> | <i>-</i>                | <i>-</i>  |

### *Характеристика семей по количеству детей*

| <b>Количество детей в семье</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| <i>Один ребенок</i>             | <i>30</i>               | <i>48%</i>  |
| <i>Два ребенка</i>              | <i>15</i>               | <i>22%</i>  |
| <i>Три ребенка и более</i>      | <i>22</i>               | <i>30%</i>  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-гуманитарному направлению (*речевое развитие на бесплатной основе*). Подробная характеристика – в таблице.

| <b>№</b>   | <b>Направленность / Наименование программы</b> | <b>Форма организации</b> | <b>Возраст</b> | <b>Год, количество воспитанников</b> |             | <b>Бюджет</b> | <b>За плату</b> |
|------------|--|--------------------------|----------------|--------------------------------------|-------------|---------------|-----------------|
|            |  |                          |                | <i>2022</i>                          | <i>2023</i> |               |                 |
| <i>1</i>   | <i>Социально-гуманитарное направление</i>      |                          |                |                                      |             |               |                 |
| <i>1.2</i> | <i>Речевичок</i>                               | <i>Кружок</i>            | <i>5-7 лет</i> | <i>15</i>                            | <i>20</i>   | <i>+</i>      | <i>-</i>        |

Срок реализации Программы – 2 года.

**Цель Программы:** Создание условий для овладения нормами и правилами родного языка и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Учить детей овладевать родным языком.
- Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.
- Развивать у воспитанников всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи).
- Развивать коммуникативные способности.
- Развивать связную речь (диалогической и монологической форм).
- Воспитание звуковой и лексической культуры речи.

**Принципы и подходы к формированию Программы.**

В основе программы лежит комплексный подход, который направлен на решении разных, но взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития (фонетическую, лексическую, грамматическую), и на их основе, на решение главной задачи — развитие связной речи.

Программа основывается на **принципах:**

- **принцип преемственности**, который осуществляется в двух формах: линейной и концентрической. Решение каждой речевой задачи (воспитание звуковой культуры, формирование грамматического строя, словарная работа, развитие связной речи) осуществляется, прежде всего, линейно, поскольку от группы к группе постепенно усложняется материал внутри каждой задачи, варьируются сочетаемость упражнений, их смена и взаимосвязь;

- **принцип взаимосвязи** - обогащение и активизация словаря, формирование грамматической стороны речи, воспитание звуковой культуры речи, развитие элементарного осознания языковых явлений;

- **принцип наглядности** обеспечивает создание наглядных представлений о предметах и явлениях окружающего мира, от которых зависит эффективность обучения родному языку, данный принцип осуществляется при помощи лингвистических (контекст, толкование новых слов, подбор синонимов и антонимов) и экстралингвистических средств (изобразительные средства, невербальные средства, демонстрация предметов и наблюдение явлений окружающей действительности);

- **принцип доступности** и посильности реализуется в делении речевого материала на этапы и в подаче его небольшими дозами, соответственно возрастным особенностям становления речи детей;

- **принцип обеспечения активной речевой практики** Он выражается в том, что язык усваивается в процессе его употребления, речевой практики. Речевая активность является одним из основных условий своевременного речевого развития ребенка - это не только говорение, но и слушание, восприятие речи, данный принцип предусматривает создание условий для широкой речевой практики всех детей в разных видах деятельности.

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2023 года*, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

### **Кадровые условия реализации Программы.**

Кружок речевого развития ведет Ковган Юлия Игоревна, воспитатель высшей категории, педагог дополнительного образования (диплом о переподготовке г. Пермь, 30.05.2022 год). Педагогический стаж: 19 лет. Кружок работает на бесплатной основе.

**Вывод.** Таким образом, в дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе. Речевое развитие детей является одним из главных компонентов их готовности к школьному обучению. Оно рассматривается, как развитие умений понимать и пользоваться языком: развитие фонематического слуха и звукового, словаря, осознание состава слов, развитие умений и навыков связной речи. Самое главное – это привить ребенку интерес к звуковому анализу слов. Для этого занятия проходили в увлекательной игровой форме. Благодаря играм удается сконцентрировать внимание и привлечь интерес даже у самых несобренных детей дошкольного возраста. В начале их увлекают только игровые действия, а затем и то, чему учит та или иная игра. Постепенно у детей пробуждается интерес и к самому предмету обучения.

Привитие ребенку звуковой культуры речи, освоение им многообразием грамматических форм в игровой форме поможет ребенку учиться читать и писать в школе. Проанализировав работу, можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

В перспективе планируем продолжать работу в данном направлении, использовать различные методы в работе с детьми. Планируем участие своих воспитанников в смотрах конкурсах разнообразного уровня.

## ***II. Оценка системы управления организации***

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в детском саду**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>   |
|----------------------------|--|
| Заведующий                 | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет ДОУ                  | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li></ul>   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |   | Итого  |                                  |
|--|------------|------|--------|------|------------|---|--------|----------------------------------|
|  | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 6          | 54,0 | 5      | 45,0 | 0          | 0 | 11     | 99,0                             |
| Качество освоения образовательных областей                 | 5          | 45   | 6      | 54   | 0          | 0 | 11     | 99,0                             |

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 работников детского сада, из них 6 педагогов.

### **Уровень квалификации административного и педагогического состава**

| <b>Категория сотрудников</b> | <b>Должность</b>                            | <b>Высшая КК</b> | <b>Первая КК</b> | <b>Без категории</b> |
|------------------------------|---|------------------|------------------|----------------------|
| Администрация                | Заведующий ДОУ                              | -                | -                | <b>1</b>             |
| Педагогические работники     | Старший воспитатель                         | <b>1</b>         | -                | -                    |
|                              | Музыкальный руководитель                    | -                | -                | <b>1</b>             |
|                              | Педагог-психолог (0,25 ст. – совместитель.) | -                | -                | <b>1</b>             |
|                              | Воспитатели                                 | <b>2</b>         | <b>1</b>         | <b>5</b>             |
| <b>Итого:</b>                | <b>11/100%</b>                              | <b>3/ 27,1%</b>  | <b>1/ 0,9%</b>   | <b>8/ 72,0%</b>      |

### **Уровень образования педагогов и специалистов**

Всего 11 педагогов и специалистов.  
 Высшее образование имеют - 4 педагога (36,3%)  
 из них педагогическое – 3 человека (27,3%);  
 Среднее специальное образование имеют – 7 педагогов (63,7%)  
 из них педагогическое – 7 человек (63,7%)

**Возраст педагогических работников:**

Всего 11 педагогов и специалистов  
 До 25 лет – 3 человека (27,3%)  
 От 25 до 35 лет – 5 человека (45,5%)  
 От 35 до 45 – 2 человека (18,2%)  
 После 55 лет – 1 человек (9,0%)

**Стаж педагогической работы:**

Всего 11 педагогов и специалистов  
 До 5 лет - 3 человека (27,3%)  
 От 5 до 10 лет- 5 человек (45,4 %)  
 От 15 до 20 лет – 2 человека (18,2%)  
 Свыше 20 лет - 1 человек (9,0 %)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в конференциях, вебинарах, семинарах различного уровня:

| Наименование конкурса   | Уровень       | Участники                  | Результат участия |
|---|---------------|----------------------------|-------------------|
| Всероссийское издание «Образовательное пространство»<br>Тестирование по теме «Основы экологической грамотности»                     | всероссийский | Апарина С.В.               | Сертификат        |
| Конкурс электронных презентаций «Я иду на родительское собрание»<br>Печенгский муниципальный округ администрация отдела образования | районный      | Апарина С.В.               | Диплом участника  |
| МБУ «Историко-краеведческий музей Печенгского муниципального округа» Конкурс детского рисунка «Неизведанный космос»                 | районный      | Апарина С.В.<br>Тяпина А.В | Диплом участника  |

|   |               |  |  |
|---|---------------|--|--|
| «ИРО» Мурманской области<br>представление передового педагогического опыта по теме «Создание игровых образовательных ситуаций в реализации содержания трудового воспитания старшего дошкольного возраста» | областной     | Богданова В.Г.                           | Свидетельство о представлении передового опыта |
| Участие в мероприятиях коллектива Отдела вневедомственной охраны по Печенгскому району  | районный      | Богданова В.Г.                           | Благодарность                                  |
| Издательский дом «Журнал ШКОЛА» Серия вебинаров «Способы и направления поддержки детской инициативы согласно ФОП»   | Всероссийский | Богданова В.Г.<br>Ширяева Л.В.           | Сертификат участника                           |
| Организатор Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы 2023»  | Международный | Богданова В.Г.                           | Сертификат                                     |
| Издательство «Вестник просвещения» Научно-практическая конференция «Выбор методов воспитания и обучения детей согласно ФОП ДО»  | Всероссийский | Богданова В.Г.<br>Ширяева Л.В.           | Свидетельство участника                        |
| Университет квалификации РФ Педагогические чтения «Методы педагогической диагностики индивидуального развития детей по ФОП ДО»  | Всероссийский | Богданова В.Г.                           | Благодарность участника                        |
| Инфоурок:<br>Методическая разработка по экспериментированию «Компас. Исследование магнита»;<br>«Использование игровых обучающих ситуаций в организации трудового воспитания дошкольников»                 | Всероссийский | Богданова В.Г.                           | Свидетельство                                  |
| Всероссийский форум «Педагоги России» образовательный курс «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования,  | Всероссийский | Богданова В.Г.<br>Ширяева Л.В.<br>Ковган | Диплом участника                               |

|  |               |                                     |  |
|--|---------------|-------------------------------------|--|
| инструменты и особенности организации образовательного процесса» (16 часов)  |               | Ю.И. Тимошкина<br>Н.В.              |  |
| Министерство образования и науки Мурманской области конкурс методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна – Россия»   | Региональный  | Богданова<br>В.Г.<br>Ковган<br>Ю.И. | Призер конкурса<br>Благодарность<br>за участие |
| Государственное областное бюджетное учреждение культуры «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой» XVIII областной конкурс чтецов «Профессия, что всем дает начало»  | Региональный  | Богданова<br>В.Г.                   | Сертификат куратора                            |
| Отдел образования администрации Печенгского муниципального округа МБУ «ММЦ» конкурс видеороликов «Реализация регионального компонента содержания образования в дошкольной образовательной организации»   | Районный      | Новикова<br>В.В.                    | Сертификат участника                           |
| Инфоурок:<br>Авторский материал «Драматизация русской народной сказки «Теремок»;<br>Авторский материал «»Проект по патриотическому воспитанию «Мой город – Заполярный»;<br>Авторский материал «Отчет о проведении тематической недели «Золотая осень». | Всероссийский | Новикова<br>В.В.                    | Сертификат                                     |
| Авторский материал «Летопись Победы» (проект для старших дошкольников)   |               | Ковган<br>Ю.И.                      | Свидетельство                                  |
| Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА» Конкурс для   | Всероссийский | Тяпнина<br>А.В.                     | Диплом   |

|  |               |                               |                  |
|--|---------------|-------------------------------|------------------|
| педагогов «Педагогическая копилка»   |               |                               |                  |
| Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА» участник конференции «Экологическое воспитание дошкольников»                                | Всероссийский | Тяпнина А.В.                  | Сертификат       |
| Международный портал «Солнечный свет» Вебинар «Способы урегулирования детских конфликтов в образовательной организации с целью создания доброжелательной атмосферы в коллективе» | международный | Тяпнина А.В.<br>Ширяева Л.В.  | Сертификат       |
| Всероссийское образовательное просветительное издание «Школьный альманах» Серия семинаров «Работа воспитателя в рамках ФГОС И ФОП ДО»  | всероссийский | Ковган Ю.И.<br>Богданова В.Г. | Диплом участника |
| Научно-методический совет образования «Классическая академия» Педагогические чтения «Современные технологии обучения в дошкольном образовании»                                   | Всероссийский | Ковган Ю.И.                   | Благодарность    |
| Региональный конкурс среди дошкольников образовательных учреждений «Добрые дела» в рамках проекта «Волонтеры-дошколята Заполярья»  | Региональный  | Ковган Ю.И.                   | Сертификат       |
| Издательский дом «Журнал ШКОЛА» Серия вебинаров «Способы и направления поддержки детской инициативы согласно ФОП ДО»   | Всероссийский | Ковган Ю.И.                   | Сертификат       |
| Акция «И все о той весне»  | Районный      | Ковган Ю.И.                   | Благодарность    |

|  |          |               |            |
|--|----------|---------------|------------|
| Отдел образования администрации Печенгского муниципального округа МБУ «ММЦ» Сертификат участника конкурса видеороликов «Реализация регионального компонента содержания образования в дошкольной образовательной организации» | Районный | Новикова В.В. | Сертификат |
|--|----------|---------------|------------|

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 4-х групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 35, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей.

**Результаты данного опроса в конце 2023 г. выглядят следующим образом**

| Позиция   | Согласны или полностью согласны, % | Затрудняются ответить, % | Не согласны или полностью не согласны, % |
|---|------------------------------------|--------------------------|--|
| Работает хорошо подобранный педагогический коллектив  | 98                                 | 2                        | 0  |
| Разнообразная и доступная система дополнительного образования детей (кружки, секции)                                  | 39                                 | 33                       | 28                                       |
| Воспитательно-образовательный процесс систематичен и содержателен (интересные занятия, мероприятия, досуги, конкурсы) | 95                                 | 5                        | 0  |
| Высокий уровень безопасности (пропускной режим,   | 82                                 | 11                       | 7  |

|  |          |    |           |
|--|----------|----|-----------|
| соблюдение мер безопасности во время занятий, прогулки и т.д.)   |          |    |           |
| Большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников (много физкультурно-оздоровительных мероприятий, мероприятий по профилактике заболеваний)               | 84       | 14 | 2         |
| С момента посещения ребенком детского сада наблюдаю положительную динамику развития (самостоятельность, кругозор, нравственно-волевые качества, общение и т.д.)                            | 97       | 2  | 1         |
| В детском саду разнообразная и здоровая пища   | 79       | 14 | 7         |
| Комфортный социально-психологический климат (детям в детском саду - комфортно)   | 96       | 4  | 0         |
| Содержание предметно-развивающей среды разнообразно и насыщено   | 88       | 12 | 0         |
| Квалифицированные заведующий и его заместители; грамотные и ответственные специалисты (профессиональная этика и культура взаимодействия)   | 93       | 6  | 1         |
| Высококвалифицированные и отзывчивые воспитатели (педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности ребенка)  | 97       | 3  | 0         |
| Современное материально-техническое оснащение  | 73       | 22 | 5         |
| Имеется возможность взаимодействия родителей (законных представителей) с детским садом в рамках образовательных отношений, посредством родительских комитетов, родительских собраний и др. | 96       | 4  | 0         |
| Доступно и широко информируют обо всех аспектах работы детского сада (через родительские собрания, сайт детского сада, информационные стенды)  | 95       | 4  | 1         |
| Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым  | Да – 98% | 0  | Нет – 2%  |
| Желаю сменить детский сад для своего ребенка   | Да – 3%  | 0  | Нет – 97% |

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек           | 67         |

|   |                   |           |
|---|-------------------|-----------|
| в том числе обучающиеся:<br>в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 67        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0         |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0         |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                   | 0         |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 17        |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 50        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |           |
| 8–12-часового пребывания  |                   | 67 (100%) |
| 12–14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)    |
| круглосуточного пребывания  |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |           |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 0 (0%)    |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   | 0 (0%)    |
| присмотру и уходу   |                   | 0 (0%)    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 25        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           | 11        |
| с высшим образованием   |                   | 4         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 3         |
| средним профессиональным образованием   |                   | 7         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 7         |

|   |                      |         |
|---|----------------------|---------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 4 (36%) |
| с высшей  |                      | 3 (27%) |
| первой  |                      | 1 (9%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |         |
| до 5 лет  |                      | 3 (27%) |
| больше 30 лет   |                      | 1(9%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |         |
| до 30 лет   |                      | 3(27%)  |
| от 55 лет   |                      | 61(9%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 2 (13%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 8 (53%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек      | 1/6     |
| Наличие в Детском саду:   | да/нет               |         |
| музыкального руководителя   |                      | да      |
| инструктора по физической культуре  |                      | нет     |
| учителя-логопеда  |                      | нет     |
| логопеда  |                      | нет     |
| учителя-дефектолога   |                      | нет     |

|  |               |              |
|--|---------------|--------------|
| педагога-психолога   |               | <i>да</i>    |
| <b>Инфраструктура</b>  |               |              |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м         | <i>218,1</i> |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м         | <i>0</i>     |
| Наличие в Детском саду:<br>физкультурного зала   | <i>да/нет</i> | <i>нет</i>   |
| музыкального зала  |               | <i>нет</i>   |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |               | <i>да</i>    |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.